

Разработка дидактических игр по развитию речи посредством наглядного моделирования

1. Игра «Собери льдинку».

Задачи: учить детей с помощью схем подбирать «слова-действия». Упражнять в умении собирать пазлы. Развивать образное мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук.

Описание: каждому играющему даётся карточка с изображенной на ней схемой (опорное слово), ребёнок выбирает схемы слов из набора карточек. Подбирает слова-действия, соблюдая принцип сложения пазлов так, чтобы получилась снежинка.

2. Игра «Кубик бросай, приметку называй».

Задачи: учить составлять сезонные приметки о явлениях в природе, с опорой на схему. Соотносить цвет фишки с цветом грани кубика.

Описание: каждый участник игры получает фишку. Ведущий бросает кубик, если грань кубика совпадает с цветом фишки играющего, то тот составляет сезонную приметку по схеме, которая изображена на грани кубика.

3. Игра « Волшебный круг».

Задачи: учить детей составлять загадки по предложенной схеме. Подбирать слова-сравнения, с опорой на картинки. Составлять загадку, используя «слова-символы».

Описание: ребёнок выбирает объект, о котором будет составлять загадку. На большом круге, размещаются слова-признаки, а на маленьком слова - действия. Ребёнок устанавливает стрелочку на те, слова, которые характеризуют объект по признаку и действию. Например: ребёнок составляет загадку о воробье: « - проворный, как мыш; прыгает, как воробей. Кто это?».

4. Игра «Подбери слова-действия к словам».

Задачи: Упражнять дошкольников в составлении распространённого предложения с однородными сказуемыми. Подбирать слова – действия к опорным словам. Развивать внимание, моторику рук.

Описание: детям раздаются карточки с изображением на ней схемы - слова. Из числа предложенных схем ребёнок выбирает, только те, которые подходят к его слову.

5. Игра «Найди слово – составь метафору».

Задачи: Учить детей находить слова из предложенных картинок (схем) к опорному слову. Составлять метафорическое выражение. Формировать образное выражение о предметах и явлениях.

Описание: к предложенным словам на картинках дети подбирают слова, с которыми можно сравнить предмет, и составляют метафорическое выражение по схеме.

6. Игра «Где птица?»

Задачи: Формировать умение составлять предложения с использованием предлогов по схеме. Развивать внимание, память.

Описание: детям предлагается круг, на котором размещена схема - предлогов. Ребенок устанавливает стрелочку, которая указывает на схему, и составляет предложение с предлогом. Развивать сообразительность, память.

7. Игра «Составь рассказ».

Задачи: Учить дошкольников составлять рассказ по кругу - Лулла. Образовывать относительные прилагательные, глаголы. Развивать связную речь, воображение.

Описание: детям предлагается поиграть с кругами. На самом большом круге находятся картинки, о которых дети должны составлять рассказы. На круге поменьше размещен материал, указывающий на то, из чего будет сделан предмет. На самом маленьком круге картинки, которые помогут детям образовывать слова – действия, т.е. рассказать о том какие звуки издаёт предмет. Ребёнок устанавливает стрелочку на любых картинках, соблюдая по модели схему ответа, составляет рассказ.

8. Игра «Вкусный пирог».

Задачи: практическое усвоение относительных прилагательных со значением отнесенности к продуктам питания.

Описание: наглядная схема с изображением на ней круга, в центре картинка (пирог), по краю круга картинки (фрукты). Ребёнок устанавливает стрелочку на любую из картинок, и составляет предложение.

9. Игра «Расскажи о весне».

Задачи: учить детей с опорой на картинки составлять рассказ о времени года, употребляя распространенные предложения. Развивать связную речь.

Описание: по предложенным красочным картинкам детям предлагается составить рассказ о весне.

10. Игра «Где предмет?».

Задачи: составлять предложения с предлогами «к-от».

Описание: предлагается рассмотреть коллаж. Составить предложение с опорой на наглядность, используя в речи предлоги «к-от». Развивать связную речь.

11. Игра «Назови чьи? чей? чья?».

Задачи: образовывать притяжательные прилагательные по предложенным «картинкам-словам».

Описание: на круге расположены картинки. Ребёнок устанавливает стрелочку на картинку и составляет словосочетание (притяжательное прилагательное + существительное).

12. Игра «Составь предложения».

Задачи: составлять простое распространенное предложение с прямыми дополнениями по заданной схеме.

Описание: логопед показывает карточки с изображенными на них схемами, дети с опорой на схему составляют предложения.

13. Игра «Карусель».

Задачи: научить детей составлять пословицы с опорой на картинки. Находить парную картинку. Упражнять в чтении. Развивать мышление, память.

Описание: дети становятся вокруг карусели и проговаривают слова: « Ели, ели, ели, ели к нам метели прилетели. К нам метели прилетели, каруселью завертелись и снежинки зашумели « ш - ш-ш». На снежинке находится картинка-это начало пословицы. Из набора картинок ребёнок выбирает картинку, которая подходит по смыслу. Чтобы проверить правильность выбора на обратной стороне картинок ребёнок читает пословицу.

14. Игра «Составь предложения по модели».

Цель: учить детей по моделям составлять предложения, развивать мышление, мелкую моторику.

Описание: дети составляют предложения по моделям, определяют последовательность слов в предложении.

15. Игра «Составим рассказ вместе».

задачи: формировать умение составлять рассказ с опорой на предметные картинки, развивать связное речевое высказывание, умение творчески заканчивать рассказ.

Описание: по предложенной схеме детям предлагается составить рассказ с опорой на картинки.

16.Игра «Волшебный кубик».

Задачи: упражнять в составлении распространённого предложения с опорой на схему, употребляя «слова - признаки», « слова – действия».

Описание: ребёнок бросает кубик, на грани которого расположена схема предложения. Та грань, которая выпадает на верхней стороне кубика, по ней ребёнок составляет предложение с опорой на схему.

17. Игра «Пирамида слов».

Задачи: Учить образовывать родственные слова. Соотносить карточки «слова» с опорой на пиктограмму.

Описание: дошкольникам предлагается подобрать слова, которые напечатаны на карточках, и соотнести их с пиктограммой. Слова дети располагают в виде пирамиды.

18. Игра «Сочиняем сказку».

Задачи: Учить детей с опорой на схему составлять сказки. Употреблять в речи слова - сравнения, эпитеты. Развивать образную речь.

Описание: дети раскладывают карточки - схемы, устанавливают последовательность событий, происходящих по содержанию, при рассказывании употребляют в речи образные выражения.

19. Игра «Составь метафору- (найди слово)».

Задачи: учить детей составлять метафоры с опорой на картинки. Подбирать из предложенных картинок «слова-сравнения».

Описание: дошкольникам предлагается составить метафору по предложенной схеме. К картинкам – словам подобрать сравнение о предмете (выбрать те слова, которые подходят по предложенной схеме). Ребёнок выбирает слова и составляет с ними метафору.